



RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARTAMENTS
Rīgas 19.vidusskola

Mīglas ielā 9, Rīga, LV-1016, reģ.Nr.LV90000013606, tel./f. 67430558, e-pasts: r19vs@riga.lv

Vides novērtējums.

Rīgas 19. vidusskola ir stalta, gaiša, majestātiska ēka uzkalniņā kultūrvēsturiskā vietā pašā „Rīgas galvenās nomales” – Bolderājas centrā, ieslīgusi koku vainagu skavās, mainot to tērpus līdzī gadalaikiem. Tā ir liela, jau cienījamu vecumu sasniegusi skolas saime – skolotāji un skolēni, absolventi, kā arī tie cilvēki, kas beiguši pamatskolu, vidusskolu vai kādu laiku savā dzīves mistērijā ir te mācījušies, izjutot Rīgas 19. vidusskolas īpašo auru. Skolā tiek godātas novadpētniecības tradīcijas, kas veicina jaunās paaudzes savas piederības izjūtas dzimtajai vietai stiprināšanu, jo daudzi skolas audzēkņi iegūst izglītību Rīgas 19. vidusskolā jau vairākās paaudzēs. Daudzu gadu garumā skolas novadpētnieki no paaudzes paaudzē ir nopietnu uzmanību veltījuši savas skolas, Bolderājas un Daugavgrīvas, kā arī Buļļuciema vēsturei, jo vietējo iedzīvotāju izpratnē bieži vien šie jēdzieni ir nedalāmi – vēsturiskie fakti daudzām saitēm saistīti ar skolas vārdu. Skola ir arī vietējās nozīmes kultūrvēstures piemineklis.

Skola atrodas netālu no jūras, Daugavas, Lielupes un Buļļupes, Daugavgrīvas lieguma, Daugavgrīvas cietokšņa un Kleistu meža. Skolai apkārt ir parks 1,5 ha platībā. Atrašanās pie šiem svarīgajiem vides un kultūrvēsturiskajiem objektiem ir veicinājusi pienākuma apziņas veidošanos par to sargāšanu un sakopšanu skolēnu, skolotāju, vecāku un darbinieku prātos. Daudzu gadu garumā par tradīciju kļuvušas Meža dienas, talkas dienas sadarbībā ar Rīgas domes Kurzemes rajona pašvaldību un ”Lielo talku” , kad sakopjam ne tikai skolas teritoriju, bet arī dažādas vietas Bolderājā, Daugavgrīvas jūras līdā un Buļļupes krastos. 2011./ 2012.m.g. sadarbībā ar Rīgas domi iesaistījāmies projektā „Radi Rīgu”. Skolēni ģenerēja idejas Brīvā laika parka izveidošanas iespējām Buļļupes pussalā. Mācību stundas un ārpusklases pasākumi bieži tiek organizēti skolas parkā. 2011./2012. m.g. sadarbībā ar RIIMC un Rīgas Dabaszinību skolu skola iesaistījās programmā „Dārzs kā mācību vide un līdzeklis” un izveidoja jaunas puķu dobes skolas parkā, kuras tiek apkoptas līdz šim. Skolēni regulāri iesaistās apzaļumošanas darbos skolas parkā. Absolventi kā piemiņas zīmi stāda kokus un košumkrūmus. Pēdējos 3 mācību gadus 1. – 6. klašu skolēni ar audzinātājiem iesaistījās projektā “Dārznīca”, kur klasē tika sēti un stādīti augi un pēc tam daļa izstādīti skolas parkā.

No 2002. gada 1. septembra skolai ir piebūvēta plaša sporta halle. Mūsu skolas skolēniem ir ievērojami sasniegumi volejbolā, basketbolā, florbolā, badmintonā. Par tradīciju ir kļuvušas sporta dienas 2 reizes gadā, Jautrie starti mūsu skolas un citu pilsētu sākumskolas

skolēniem. Krosa un sporta dienas tiek organizētas Buļļu mežā netālu no jūras un Daugavgrīvas pludmalē. Par tradīciju jau 16 gadu garumā ir Jūras dienas, kad dažādas aktivitātes organizējam jūras krastā un tās pēdējos sešus mācību gadus ir saistītas ar ekoskolas tēmām.

Katru gadu pavasarī organizējam Mākslas dienas, zīmējam, veidojam tērpus no izlietotajiem iepakojumiem un citiem sadzīves materiāliem. Pēdējos 4 mācību gadus veidojam vides instalācijas.

Esam gājuši soli uz priekšu – aktivizējuši sadarbību ar Rīgas Pārdaugavas izpilddirekciju. 2016. gada 6. aprīlī atklājām izstādi „Es dzīvoju pie jūras”, 29. aprīlī organizējām dabas parka „Piejūra” sakopšanas talku, 24. maijā Vakarbuļļu pludmalē notika kāpu izpētes nodarbības kopā ar Vides aizsardzības pārvaldes pārstāvjiem, kas ir pašvaldības sadarbības partneri.

Visu šo kultūrvēsturisko, ģeogrāfisko apstākļu un notikumu kopums ir rosinājis mums sešus gadus būt Ekoskolai. 2010./ 2011., 2011./2012. mācību gados esam saņēmuši Zaļos diplomus. 2015. gada 25. septembrī skola trešo gadu pēc kārtas saņēma Zaļo karogu. 2016. gada 19. septembrī saņēmām ceturto Zaļo karogu.

Vides novērtējuma mērķis- iegūt datus, apkopot informāciju un izdarīt secinājumus par izglītības iestādes iekšējiem un ārējiem vides apstākļiem un plānot turpmāko darbību, iesaistot skolēnus, skolotājus, vecākus, sabiedrību.

Izmantotas dažādas pētnieciskā darba metodes:

- normatīvo aktu analīze;
- Rīgas 19. vidusskolas dokumentu analīze;
- skolēnu, skolotāju, vecāku, darbinieku aptauja;
- pārrunas, diskusijas ikdienā, klases stundās, vecāku sapulcēs;
- vērojumi;
- pavadzīmju un rēķinu analīze;
- energoaudits.

Informācija iegūta no katras klases vides novērtējuma materiāla – vides novērtējuma plakāts vai prezentācija. Vides novērtējumu skolēni ar klašu audzinātājiem veica no 2016. gada pavasara līdz 3.oktobrim.

2015./2016.m.g. ekoskolas tēma – mežs.

2016./2017. m.g. ekoskolas tēma – transports.

SKOLAS VIDE UN APKĀRTNE

Rīgas 19. vidusskola dibināta 1931. gada 1. martā. 2016. gada 21. un 22. oktobrī notika plašas skolas 85. gadskārtas atzīmēšanas svinības ar svinīgu koncertu un saviesīgo daļu skolas telpās. Skolā viesojās RDIKSD pārstāvji, Kurzemes rajona direktori, vadītāji no tuvākajām izglītības un kultūras iestādēm.

2016. gada jūnijā bija 66. vidusskolas izlaidums. Kopš 1952.gada skolā notiek ikgadējie Žetona vakari, kad atnāk bijušie absolventi, satiekas dažādas paaudzes.

No 1999. gada skolai vairs nav vietējā apkures katla, esam pievienoti AS „Rīgas siltums” apkures sistēmai. Skolai ir nomainīts jumts un notekcaurules.

Nozīmīgs notikums bija Sporta halles (ar kopējo ekspluatējamo 2055 m² platību) atvēršana. Sporta stundas jau 14 gadus notiek plašās, gaišās telpās ar modernu aprīkojumu.

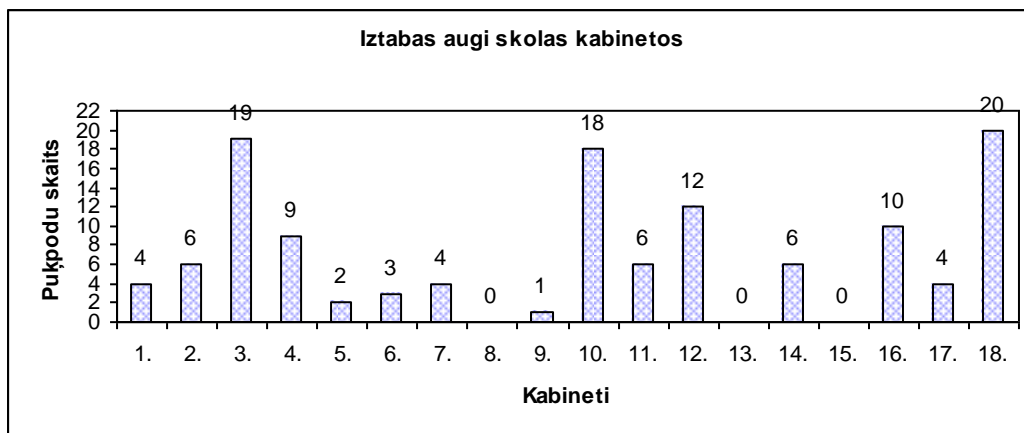
Jau vairākas paaudzes gaidīja, kad skolā tiks nomainīta ūdens un kanalizācijas sistēma un renovētas tualetes, nomainīti logi. 2002. gadā tika renovētas 3 zēnu tualetes. 2004. gadā tika renovētas 3 meiteņu tualetes un stāvvads. 2012. gadā piedzīvojām vislielākās un patīkamākās pārmaiņas – visai skolai tika nomainīta ūdens un kanalizācijas sistēma, veikts remonts zēnu un skolotāju tualetēs, nomainīti vecie koka logi pret jauniem, 19 kabinetos uzstādītas izlietnes un pievienots aukstais un karstais ūdens. Renovēts sanitārais mezgls pie skolas ēdnīcas.

2007. gadā sadarbībā ar Rīgas domi, tika renovēts skolas sporta laukums, izmantojot mūsdienīgākos materiālus. Ap stadionu iestādītas liepas un kļavas. Skolas stadionā notiek arī komandu spēles Bolderājas iedzīvotājiem. 2014.gadā renovēta skolas fasāde un 2015. gadā skolas ieejas priekštelpa un meiteņu mājturības un tehnoloģiju kabinets.

Tā kā skola ir kļuvusi skaistāka, siltāka un mūsdienīgāka, ir vēlēšanās turpināt darbus tās labiekārtošanā. Pēdējos divus mācību gadus īpaša uzmanība pievērsta elektrības taupīšanas pasākumiem, izvietojot atgādnēs un organizējot izzinošas nodarbības par elektroenerģiju.

No 2015./2016.m.g. iesaistāties Bioloģiskās daudzveidības projektā „Lielās augu medības” sadarbībā ar Toyota un LVIF.

Skola ir zaļa augu audzēšanas un kopšanas kontekstā. Gandrīz katrā ir klasē istabas augi. Skolēni ir vērojuši un ieguvuši datus (skatīt 1. diagrammu).

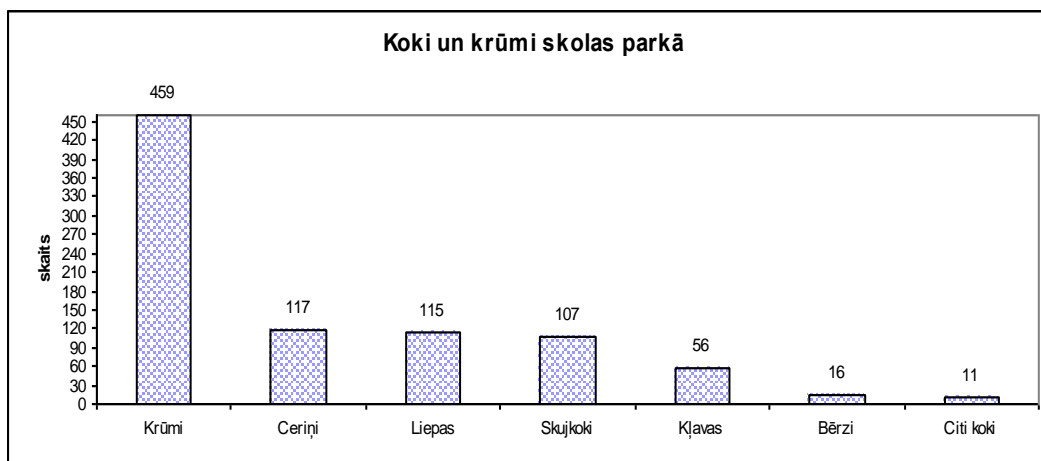


1. diagramma

Aritmētiskais vidējais – 7.

Skolā ir ļoti plaši gaiteni, kuros ir daudz zaļumu. No 2012./ 2013. m.g. skolas lielākajās telpās ir izvietoti puķupodi ar skolēnu izaudzētiem, iedzīvotāju un vecāku dāvinātiem augiem.

Kā iepriekš tika minēts, skolai apkārt ir liels un skaists parks, kuru kopjam un uzturam paši. Skolēni ir ieguvuši informāciju, pētot skolas vēstures liecības, salīdzinājumā 1932. gadā skolas parkā tika iestādītas 100 liepas, 1933. gadā iestādīti 125 ogu krūmi. 1934. gadā – 60 kļavas. Diemžēl nav saglabājies neviens ogu krūms. Ir apzaļumotas ar kalnu prieditēm un nostiprinātas nogāzes skolas parkā. Parkā iestādīti mūžzaļie augi. Ir pieaudzis skujkoku skaits. Tātad, koku un krūmu skaita izmaiņas ir dažādas (skatīt 2. diagrammu).



2. diagramma

Kopsavilkums.

- Sporta hallē notiek aktīva sportiskā dzīve, kas ietver sporta stundu, sacensību organizēšanu ne tikai mūsu skolas skolēniem, bet arī kaimiņu jūrskolas jauniešiem, Rīgas pilsētas un Latvijas skolu skolēniem.
- Pie skolas atrodas sporta laukums, kur notiek dažādas sportiskās aktivitātes un tiek organizēti sakopšanas un uzturēšanas darbi (zāles pļaušana, lapu grābšana).
- Sakopts un plašs parks apkārt skolai, kurā notiek dažādas stundu un ārpusstundu aktivitātes. Parku kā atpūtas vietu ir izvēlējušies ne tikai skolas skolēni, skolotāji, darbinieki, vecāki, bet arī Bolderājas iedzīvotāji.
- Apzaļumota skolas teritorija.
- Bioloģiskās daudzveidības novērojums skolas apkārtnē 5 gadu garumā.

STIPRĀS PUSES	PILNVEIDOJAMĀIS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Skola ģeogrāfiski atrodas zaļā zonā un tālu no pilsētas centra putekļiem. 2. Skolas apkārtnē ir piemērota āra nodarbībām. 3. Skolas parkā ir saglabāta bioloģiskā daudzveidība. 4. Ir izveidots skolas parka labiekārtošanas plāns/ projekts. 5. Augu stādīšanas un saudzēšanas iemaņu attīstīšana, praktiski darbojoties skolas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas parka turpmākā labiekārtošana (soliņu, atkritumu tvertņu uzstādīšana). 2. Vecāku iesaistīšana labiekārtošanas darbos skolā un tās apkārtnē. 3. Biežāka nodarbību organizēšana skolas parkā un tuvākajā apkārtnē. 4. Turpināt apzaļumot vietas pie skolas žoga, kur Bolderājas iedzīvotāji ir izņēmuši žoga fragmentus.

<p>parkā un klases telpās.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Sporta laukums ir piemērots sporta aktivitātēm. 7. Neatmaidīgu pūļu rezultātā ir saglabājušies atjaunotie žoga fragmenti. 8. Veikti lielākie un svarīgākie renovācijas darbi skolā (kanalizācijas sistēma, jauni koka logi). 9. Renovēta skolas zāle, fasāde, priekštelpa, meiteņu mājturības kabinets. 10. Sporta halle efektīvi tiek izmantota skolas un Latvijas Jūras akadēmijas jūrskolas, Bolderājas interešu centra vajadzībām. 11. Izremontēta Skolas bibliotēka. 12. Saremontēts skolas žogs pie ceļa. 13. Skolas vides un apkārtnes attīstīšanas jautājumi iekļauti skolas attīstības plānā. 	
<p>NĀKOTNES IESPĒJAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaļās klases iekārtošana skolas parkā. 2. Dabas takas ierīkošana pie skolas. 3. Skolas absolventes projekta realizācija par parka labiekārtošanu. 	<p>NĀKOTNES DRAUDI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Lai arī pie skolas ir ierīkota gājēju pāreja, tā ir bīstama vieta.

ATKRITUMI

Skolā savākto atkritumu daudzums vidēji ir 70,56 m³ gadā. Katru mēnesi par cieto sadzīves atkritumu izvešanu maksājam vidēji – 104,00EUR (pēc 2014. gada datiem). Salīdzinot ar 2012. gadu samaksa palielinājusies par 3 eiro, kas nav būtisks palielinājums. Par atkritumu izvešanu ir noslēgts līgums ar SIA „Vides pakalpojumu grupa”. Pie skolas ir divas atkritumu tvertnes, kas piemērotas kartona un sadzīves atkritumu savākšanai. Klasēs atkritumi- atsevišķi papīrs un skolā PET pudeles, izlietotās baterijas - tiek šķīroti. Skolas tehniskais personāls un klases dežuranti atlasa lielākās papīra loksnes, kartona kastes, žurnālus u.c. un ievieto tās papīram paredzētajā konteinerā. Klasēs ir izvietotas makulatūras savākšanas kastes. Organiskie atkritumi, kas veidojas skolas ēdnīcā, tiek savākti un izlietoti dzīvnieku barībai. Sagrābtās lapas, nezāles tiek savāktas komposta kaudzē parka teritorijā. Divas komposta kaudzes ir izveidotas plānveidīgi skolas dārznieces vadībā.

Skolā tiek vāktas baterijas un nodotas utilizācijai (AS ”Bao”) . Katra klasē un gaitenīs ir izvietotas atkritumu urnas. Bet, pēc pēdējo gadu novērojumiem, skolā arvien biežāk parādās nomesti konfekšu, saldumu papīriši. Ir radusies nepieciešamība uzstādīt papildus atkritumu urnas

stap stāviem kāpņu telpās, kas arī 2012./2013. m.g. tika izdarīts. 2014./ 2015. m.g. atklājām arī nolietotās tehnikas savākšanas vietu skolā. Konkursa "Tīrai Latvijai" ietvaros nodevām ap 500 kg vecās tehnikas. 2015. /2016. mācību gadā ir plānots papildināt skolas makulatūras krājumus un tos nodot, iesaistoties ZAĻĀS JOSTAS konkursā "Tīrai Latvijai". Ir ierīkoti stikla un nolietotās tehnikas savākšanas punkti.

Jau 9 gadus skolā lietojam skolvadības sistēmu „e –klase”. Ar katru mācību gadu mazāk lietojam papīra formāta dokumentāciju. Ar 2013./2014. mācību gadu visi klases, fakultatīvo nodarbību, interešu izglītības, individuālā darba uzskaites žurnāli ir elektroniskā veidā. Ērta ir arī saziņa ar vecākiem, jo vēstules tiek rakstītas elektroniski. No 5. klases skolēniem ir arī elektroniskās dienasgrāmatas, ko piedāvā „e – klase”. Savukārt, dokumentācija skolas kancelejā (rīkojumi, instrukcijas, skolotāju iesniegumi) joprojām tiek pieprasīta papīra formātā, jo tā ir personīgi jāparaksta. Elektroniskā paraksta ieviešana visos līmeņos ir nākotnes jautājums.

Skolas kancelejā ir 2 kopētāji, 2 printeri, skolotāju istabā ir 1 kopētājs un 1 printeris, sporta hallē ir 1 kopētājs, pie direktora vietnieces saimnieciskajos jautājumos 1 kopētājs. Skolā notiek pastāvīga skolotāju veidoto darba lapu un pārbaudes darbu kopēšana un arī printēšana. Skolā ir noteikums – kopijām ir jābūt lapai no abām pusēm. Lai mazinātu printēto materiālu skaitu, nepieciešams darbus apkopot mapēs, lai pēc tam tikai kopētu. Skolas kancelejā kārtējā informācija, tiek printēta uz otrreiz lietojamām lapām. Arī skolotāju istabā ir iekārtota vieta, kur ir lapas ar informāciju vienā pusē. Tās bieži tiek lietotas piezīmēm, pagarinātās dienas grupas darbā (zīmēšanai, locīšanai). Informātikas kabinetā ir 2 printeri. Arī šeit ir ievēroti iepriekš minētie nosacījumi.

2013. gada 1.martā skolas zālē notika renovācijas darbi. Bija pietiekami daudz būvgružu. Šos atkritumus savāca firmas, ar kurām RD IKSD bija noslēgusi līgumus. Daļu atkritumu savāca SIA „Vides pakalpojumu grupa”, kas skolu apkalpo ikdienā. Pēdējos 2 mācību gadus netiek mainītas mēbeles, jo visās klasēs ir mūsdienīgi skolas soli un krēsli. Vienīgi 2015. gada pavasarī tika papildināti krēsli skolas zālē.

Kopsavilkums.

- Skolā notiek daļēja atkritumu šķirošana.
- Nākotnē nepieciešams noregulēt atkritumu šķirošanas paradumus skolā un tās apkārtņē. 2015./2016. mācību gadā skolas kolektīvs plāno veikt atkritumu savākšanas akcijas Bolderājas mežā un mikrorajonā sadarbībā ar Rīgas Pārdaugavas pašvaldību.
- Izveidojusies ļoti laba sadarbība ar skolas dārznieci, kas izglīto un vada organisko atkritumu savākšanas, glabāšanas un izlietošanas procesu.
- Liela uzmanība pievērsta papīra ekonomiskai lietošanai kopēšanas un printēšanas procesā.
- Skolvadības sistēma „e- klase” ir efektīva papīra taupīšanas jomā.
- Iesākti bibliotēkas krājuma sakārtošanas darbi, kas veido arī makulatūras uzkrājumus.
- Skolēni labprāt iesaistās, PET pudeļu, makulatūras, nolietotās tehnikas un bateriju savākšanas procesā.

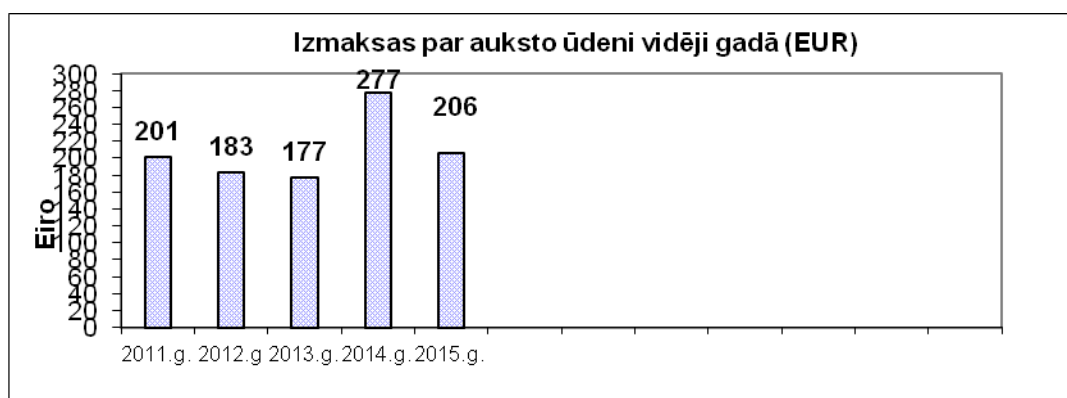
STIPRĀS PUSES	PILNVEIDOJAMĀIS
1. Apkopēju apzinīgais darbs.	1. Ne visi skolēni skolā maina apavus. 2. Izvietot uzrakstus tualetēs par

<ol style="list-style-type: none"> 2. No savāktām lapām un augiem tiek izveidotas komposta kaudzes. 3. Vācam makulatūru, PET pudeles un nododam pārstrādei (Līgatnes papīrfabrika, SIA "PET Baltija 4. Otrreiz izmantojams papīrs, kopējot vai printējot kārtējo informāciju (izmantotas abas papīra puses). 5. Vācam un nododam izlietotās baterijas un nolietoto tehniku, iesaistoties "Zaļās jostas" konkursā "Tīrai Latvijai". 6. Skolvadības sistēma „e – klase” ir ērta un ekonomiska papīra taupīšanas kontekstā. 7. Kārtībā tiek uzturētas skolas mēbeles. 8. Šķiroti un lietderīgi izmantoti organiskie atkritumi. 9. Skolēni ir izglītoti atkritumu šķirošanas jomā, jo skolā ir pietiekoši daudz uzskates līdzekļu, ko piedāvā "Zaļā josta",LVAF,"Latvijas meži","Mammadaba", „Zaļais punkts”. 10. Atgādņu izvietošana skolā, piemēram, otrreiz lietojamais papīrs. 11. Sniegta palīdzība (sašķirotas grāmatas, makulatūra) skolas bibliotēkarei pēc remonta. 12. Ieviests atkritumu šķirošanas paradums – šķirot papīru, sadzīves atkritumus katrā klasē, izvietojot speciālas kartona urnas vai kastes. 13. Izmantojam kompostu skolas parka teritorijā augošiem augiem, augsnes uzlabošanai. 	<p>ekonomisku papīra izmantošanu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ar vecāku līdzdalību iekārtot āra atkritumu urnas skolas parkā. 4. Izveidot stikla šķirošanas vietu pie skolas. 5. Skolā tika izvietots skolēnu izgatavots statīvs ar maisu PET pudeļu savākšanai, grozs un dota iespēja savākt nolietoto tehniku. Bet esam šīs savākšanas vietas pārveidojuši. Nederīgo tehniku skolēni zina, ka novietojam vecās kurtuves telpās. 6. PET pudeļu svāktuvi plānojam iekārtot skolas pagalmā sadarbībā ar Vides apsaimniekotāju.
<p>NĀKOTNES IESPĒJAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papildus konteineru izvietošana 	<p>NĀKOTNES DRAUDI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zināšanu un praktisko iemaņu

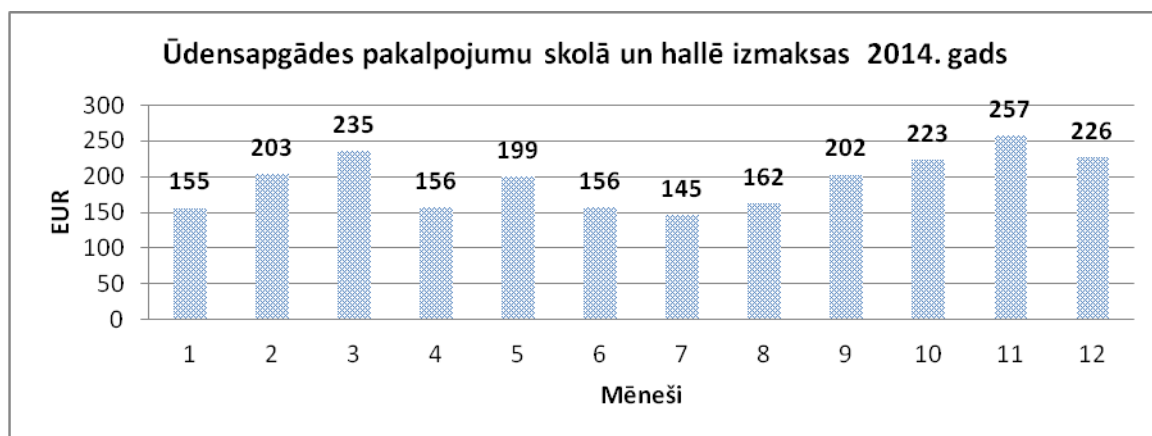
<p>skolas gaitējos. 2. Atkritumu konteineru izvietošana skolas parkā.</p>	<p>trūkums atkritumu šķirošanā noved pie bezatbildīgas cilvēka rīcības sekām nākotnē.</p>
---	---

ŪDENS

Skolas aukstā ūdens patēriņš vienā mēnesī sastāda aptuveni 75 m³. Vasaras mēnešos- 35 m³. Piloši tualetes podi tiek remontēti pēc vajadzības. 2015./2016. m.g. pavasarī skolā nebija neviena bojāta krāna.



3. diagramma



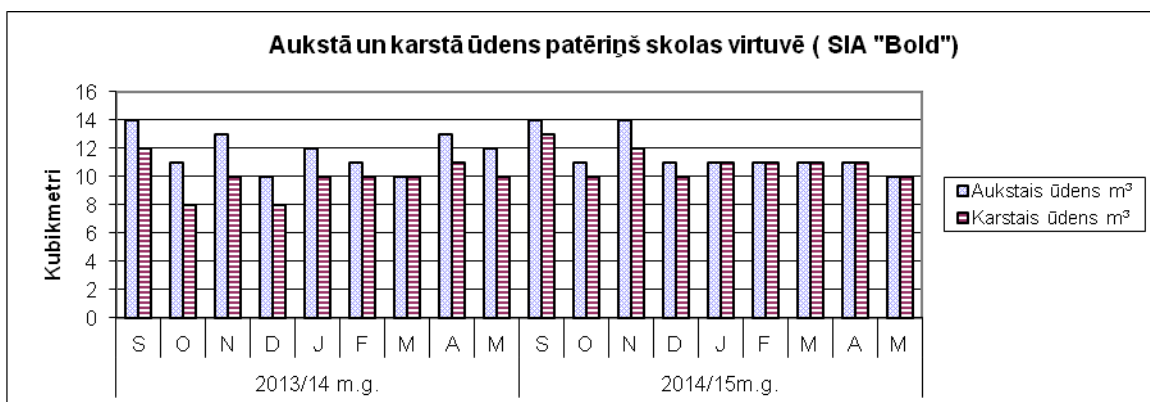
4. diagramma

Vasaras mēnešos ūdens patēriņš ir mazāks nekā ziemas mēnešos. Savukārt 2012. gada martā un aprīlī skolā tika uzsākti remonta darbi skolas tualetēs, tādēļ arī ūdens patēriņš bija lielāks, bija

biežāk jāveic mitrā uzkopšana. Pēc jaunās ūdens un kanalizācijas sistēmas un sanitāro mezglu nomaiņas ūdens patēriņš un izmaksas ir samazinājušās, par to liecina mazākas izmaksas (skatīt 3. diagrammā). Analizējot 2014. gadu, starpība neliela (skatīt 3.,4. diagr.). Mājturības kabinetā atrodas skolas ūdens skaitītājs. Atsevišķs ūdens skaitītājs ir sporta hallei. Sanitārajos mezglos uzstādītas mazāka tilpuma skalojamās tvertnes ar dažādu ūdens izmantošanas tilpumu.

Ūdens patēriņš skolas virtuvē. Ir 4 izlietnes. Virtuvē ar 2015.gada 1. septembri izmantota trauku mazgājams mašīna.2016. gadā varēsīm novērtēt ūdens patēriņa izmaiņas.

Aukstā un karstā ūdens patēriņš vislielākais ir septembra un novembra mēnešos. Šajos mēnešos notiek dažādi sakopšanas darbi. Novembrī ir svētku reizes. 2014./2015. m.g. ir palielinājies aukstā un karstā ūdens patēriņš, jo lielāks ir pusdienotāju skaits (skatīt 5. diagrammu). Ar 2016. Gada 1. septembri pusdieno visi skolas skolēni. Prognozējam, ka ūdens patēriņš būs lielāks. Kopš 2015. gada skolas telpas nomā un veic ēdinašanu SIA „Fristar”.



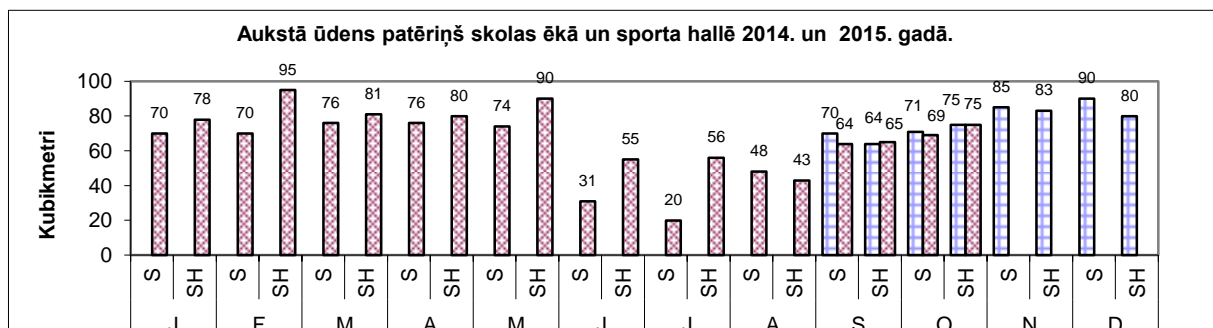
5.diagramma

Aukstā ūdens patēriņš skolas sporta hallē. Šeit ir 6 ģērbtuves ar 4 dušvietām katrā. Vidēji mēnesī tiek izlietoti 85m³ ūdens.

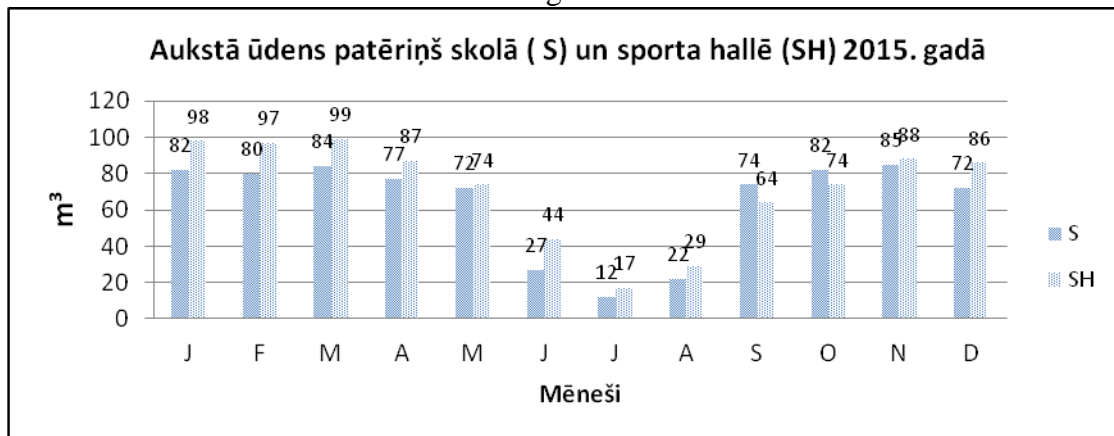
Ūdens tiek izlietots telpu uzkopšanai, roku mazgāšanai un citām sadzīves vajadzībām.

Sporta hallē aukstā ūdens patēriņš dažos mēnešos ir lielāks, jo notiek vietējā un valsts mēroga sporta sacensības. Ja salīdzina datus par aukstā ūdens izlietojumu 4 mēnešos sporta hallē un skolā, tad jāsecina, ka patēriņš ir līdzīgs (skatīt 6. diagrammu).

Skola atrodas pie trijām upēm un jūras, tādēļ mācību stundu laikā ir iespējams novērot ūdeni dabiskajās ūdenstilpnēs. Skolēni ar skolotājiem ir ņēmuši ūdens paraugus no šīm ūdenstilpnēm.



6.diagramma



7.diagramma

Kā redzams 7.diagrammā arī 2015. gadā aukstā ūdens patēriņš vasarā ir mazāks, bet ziemas mēnešos sporta hallē ūdens patēriņš lielāks, jo notiek dažāda mēroga sacensības. Situācija 3 gadu garumā salīdzinoši ir nemainīga. Samazinājies vidējais ūdens patēriņa rādītājs no 85m³ uz 67m³.

No 2012. gada 3. septembra 19 kabinetos ir ierīkotas siltā un karstā ūdens krāni ar izlietnēm. 4 kabinetos izlietņu nav. Jaunajā dabaszinību kabinetā ir uzstādītas 3 izlietnes. 4 mācību kabinetos ir SIA EDEN piedāvātais dzeramais ūdens, par kuru skolēni maksā atsevišķi. Skolas ēdnīcā vienmēr ir pieejams vārīts ūdens dzeršanai.

Kopsavilkums.

- Tualetes podu ūdens tvertnes ir ekonomiskas un darbības mehānismi labi, jo netek lieks ūdens pēc kārtējā lietojuma.
- Sporta hallē ūdens patēriņš palielinās sporta sacensību rīkošanas laikā.
- Pēc jaunās ūdens un kanalizācijas sistēmas, santehnikas nomaiņas skolā (pēc šā brīža datiem), samazinājies aukstā ūdens patēriņš.
- Mācoties par ūdens tēmu, varam nodarbības vadīt pie upēm un jūras, jo šie dabas objekti atrodas tuvu.

<p>STIPRĀS PUSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomainītas ūdens un kanalizācijas caurules. 2. Nomainīti un renovēti sanitārie mezgli, kas ir labs priekšnoteikums ūdens patēriņa samazināšanai. 3. Salīdzināti dati par ūdens patēriņu skolā un sporta hallē. 	<p>PILNVEIDOJAMAIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pētīt aukstā ūdens patēriņa daudzumu, apkopot datus un izdarīt secinājumus. 2. Atgādņu izvietošana pie ūdens krāniem par taupīšanu un ūdens dzeršanas paradumiem.
<p>NĀKOTNES IESPĒJAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izpētīt aukstā ūdens lietojuma 	<p>NĀKOTNES DRAUDI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaunās santehnikas uzmanīga

paradumus skolas virtuvē.	lietošana un savlaicīga apkopšana ir svarīga ilgtermiņā.
---------------------------	--

TRANSPORTS

Mūsu skola atrodas Rīgas nomalē Bolderājā. Darbinieki un bērni skolā ierodas dažādi - gan kājām, gan ar sabiedrisko transportu, gan ar vieglo automašīnu. Daži vecāki ved arī kaimiņu bērnus. Skolā tika aptaujāti 60 respondenti, kuri pārsvarā uz skolu dodas kājām. Lielākā daļa skolēnu dzīvo no skolas netālu (skatīt 8. diagrammu). Kā novērots, pie skolas no rītiem ir vidēji 15 vieglās automašīnas.

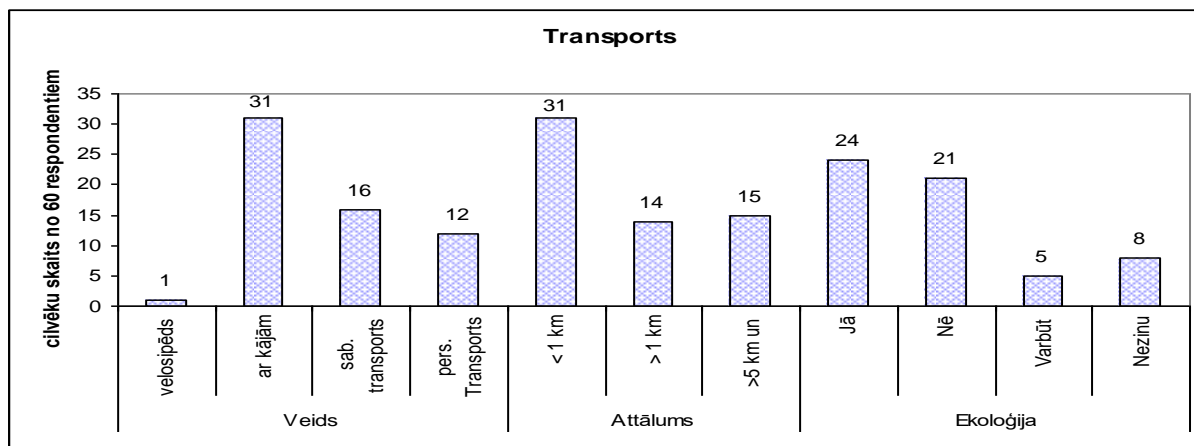
Blakus skolai ir apgaismota gājēju pāreja, ātruma ierobežojošie šķēršļi un aizsargbarjeras.

Katru mācību gadu skolā ierodas pārstāvji no CSDD un VUGD, kas iepazīstina sākumskolas un pamatskolas skolēnus ar droša gājēja noteikumiem un pienākumiem. Iepriekšējos mācību gados CSDD skolā organizēja apmācību un eksāmenus velobraukšanā.

Būtiskāka ietekme uz vidi transporta jomā ir transporta līdzekļu radītais gaisa piesārņojums, jo to izmeši satur virkni kaitīgu vielu. Starp ceļu un skolu ir zaļā zona – skolas parks. Pa šoseju, kas atrodas pie skolas, pārvietojas arī smagās kravas automašīnas, kas nav novirzītas braukt pa apvedceļiem.

Kopsavilkums.

- Netālu no skolas atrodas krustojums, pa kuru notiek intensīva autotransporta kustība.
- Aprīkota gājēju pāreja, ir ātruma ierobežojošs šķērslis un aizsargbarjera.
- Nav izbūvēts apvedceļš smagajam transportam.
- Liela daļa skolēnu uz skolu dodas ar kājām.
- Skolēnu domas ir atšķirīgas par izvēlēto transporta līdzekļa ekoloģiskumu.
- Skolēni mācību procesa laikā iegūst jaunas zināšanas un prasmes par drošības noteikumu ievērošanu, uzklusot speciālistus un izspēlējot dažādas problēmsituācijas.
- Pie skolas ir plaša autostāvvietā.
- Ir ierīkota neliela velosipēdu novietne.



8.diagramma

<p>STIPRĀS PUSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šoseja atrodas pie skolas aiz zaļās zonas. 2. Skolēni uz skolu dodas pārsvarā kājām vai ar sabiedrisko transportu. 3. Krustojums pie skolas ir pietiekami drošs. 4. Salīdzinoši maz vecāku lieto personīgos transporta līdzekļus, lai skolēnus atvestu uz skolu. 	<p>PILNVEIDOJAMAIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēnu izglītošana par drošību uz ceļiem un sabiedriskajā transportā. 2. Informatīva uzraksta izveidošana par autostāvvietas atrašanās vietu pie skolas.
<p>NĀKOTNES IESPĒJAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbības turpināšana ar CSDD par velobraukšanas apmācību un eksāmenu kārtošanu. 2. Drošās velobraukšanas popularizēšana skolā. 	<p>NĀKOTNES DRAUDI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drošības noteikumu neievērošana pie krustojuma var radīt bīstamas sekas.

VESELĪGS DZĪVESVEIDS

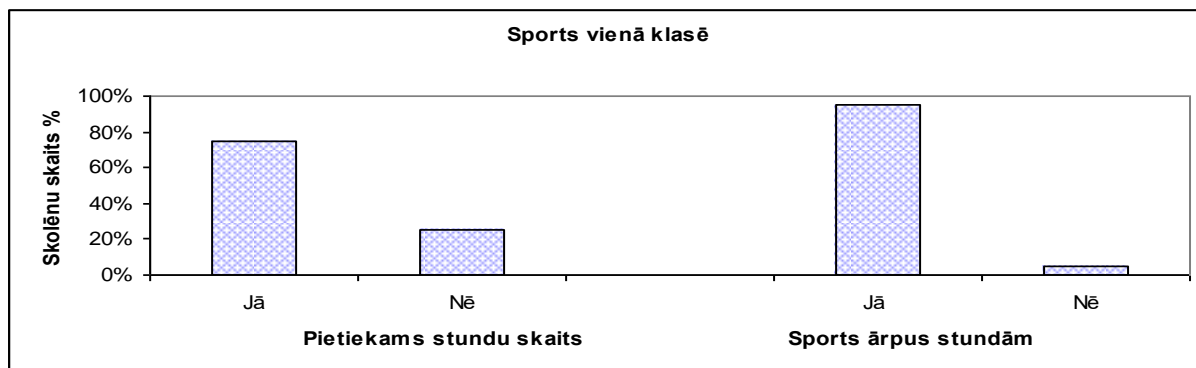
Ēdināšanu skolā nodrošināja SIA „Bold”. No 2015. gada 1. septembra SIA “Fristar”. Skolā ir ēdnīca, kurā katru dienu skolēni, skolotāji un darbinieki var saņemt veselīgu ēdienu (dārzeņu salātus, graudaugu izstrādājumus) un siltas pusdienas.

1.līdz 9.klases skolēni saņem brīvpusdienas. Skolā pusdienas saņem arī skolēni no 12. klases. Pagarinātās dienas grupas skolēni saņem launagu. Pavāre ar skolas medmāsu katru nedēļu saskaņo ēdienkarti, kurā rūpīgi tiek pārskatīta produktu kaloriju sabalansētība. Ēdienkarte izlikta publiskā vietā. Skola ir iesaistījies programmās „Skolas auglis” un „Skolas piens”.

Skolā ir kiosks, kurā ir iespējas iegādāties arī kādu našķi. Mācību gada laikā Valsts Pārtikas un Veterinārais dienests vairākas reizes veic pārbaudes, kuru laikā nav konstatēti pārkāpumi par veselībai kaitīgo produktu izplatīšanu skolā.

Mācību plānā ir pietiekoši daudz vērības pievērsts fiziskajām aktivitātēm. Katrai klasei ir divas sporta nodarbības nedēļā. 2.,4.,5.,7. klasēm sports notiek 3 reizes nedēļā. Daudzi skolēni uzskata, ka tas ir pietiekams stundu skaits nedēļā, bet 20% skolēnu uzskata, ka stundu skaits varētu būt lielāks (skatīt 9. diagrammā). Pēc mācību stundām ir iespējams darboties dažādos sporta pulciņos – futbols, basketbols,volejbols, badmintons. Tā kā skola atrodas pilsētā, daudzi skolēni apmeklē arī dažādas sporta nodarbības arī ārpus skolas vai skolas sporta hallē (skatīt 9. diagrammā). 2 - 4 reizes mācību gada laikā tiek organizēta visas skolas sporta diena. Viena no tām kopā ar vecākiem. Pēdējos 3 mācību gadus skolā notiek koriģējošā vingrošana 1. – 2. klašu skolēniem. Ar Rīgas domes atbalstu 2. klašu skolēni klases audzinātājas pavadībā 1 reizi nedēļā apmeklē Ķīpsalas baseinu un apgūst peldētprasmi. Arī skolas pedagogi jau otro mācību gadu pēc kārtas nodarbojas ar vingrošanu. Lai sasaistītu veselīgo, sportisko un estētisko jomu, skolēni jau

3 gadus piedalās konkursā “Dejo klase” vai Dejas diena. Pēdējos divus gadus ieviestas “Spēka dienas” un ģimnastrāde visā skolā.



9. diagramma

Skolas medicīnas māsa regulāri seko līdzi skolēnu veselības stāvoklim un rezultātus dara zināmus klašu audzinātājiem un arī vecākiem (pēc vajadzības). Skolas medmāsa vada izglītojošās nodarbības visiem pamatskolas skolēniem par personīgo higiēnu un veselību.

Skolas klašu telpas tiek uzkoptas reizi dienā, pēc mācību stundu beigām. Koplietošanas telpas – gaiteni, kāpņu telpas, sanitārie mezgli – tiek uzkoptas mācību stundu laikā. Telpu un sanitāro mezglu uzkopšanai, kā arī trauku mazgāšanai virtuvē tiek izmantoti sertificēti Veselības ministrijas prasībām atbilstoši mazgāšanas līdzekļi. Kā parādīja skolas saimniecības pārzine, ir iegādāti videi draudzīgi tīrīšanas līdzekļi. Parasti skolā iegādājas lētākos pieejamos mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļus, kuri atbilst Veselības ministrijas prasībām.

Kopš 2014. gada visa skola iesaistās Latvijas Olimpiskajā dienā. Ir vēlme šo tradīciju turpināt.

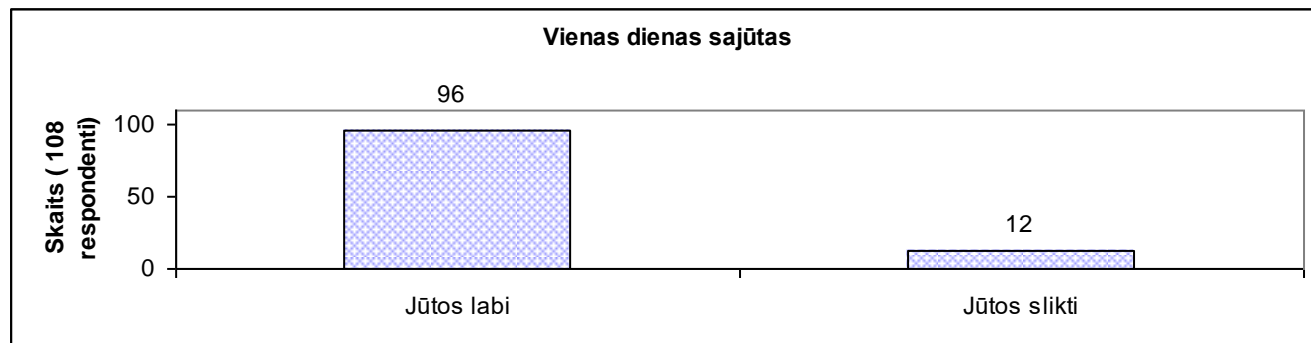
4. klases skolēni veica vērojumu un aptauju skolā un ieguva informāciju.

80% no novērotajiem cilvēkiem mazgā rokas pirms ēdienreizes.

80% no 30 respondentiem nodarbojas ar sportu.

23 cilvēki skolas kioskā dienas laikā nopirka neveselīgu pārtiku (konfektes). Šie neveselīgie pārtikas produkti atbilst VPVD normām, kā apliecināja skolas kioska pārdevēja.

Veselību ietekmē arī mūsu pozitīvās sajūtas. 3. klases skolēni aptaujāja vecāko klašu skolēnus un ieguva informāciju, kas attēlota 10. diagrammā.



10. diagramma

Kopsavilkums.

- Skolas ēdnīcā katru dienu ir veselīgs ēdiens. Vienmēr ir siltais ēdiens.
- Skolas kiosks pārdod sertificētus pārtikas produktus.
- Skolas medmāsa koriģē skolas ēdienkarti un ir informēta par pārdodamo pārtikas produktu sastāvu un izcelsmi. Veic korekcijas, ja nepieciešams.
- Visiem skolas skolēniem ir medicīnas kartes, kuras pārrauga skolas medmāsa.
- Notiek skolēnu izglītojošais darbs personīgās higiēnas un veselības uzlabošanas jomā.
- Notiek plānotas sporta dienas 2 līdz 4 reizes gadā.
- Sporta stundas notiek plašās un aprīkotās telpās.
- Sporta stundas notiek arī plašajā sporta laukumā un arī parkā.

STIPRĀS PUSES .	PILNVEIDOJAMĀIS
<ol style="list-style-type: none">1. Skolas ēdnīcas kopgaldā piedāvā veselīgu un sabalansētu uzturu.2. Ēdnīcā iespējams iegādāties veselīgu un daudzveidīgu ēdienu.3. Skolas medicīnas māsa veic skolēnu veselības un fiziskās attīstības pārbaudes, par kuru rezultātiem tiek informēti, skolēni klašu audzinātāji un skolēnu vecāki.4. Skolas telpas tiek uzņemtas regulāri.5. Tiek organizētas regulāras sporta spēļu sacensības starp klašu komandām un sporta dienas.6. Iesaistoties ES projektos „Augļi skolai”, „Skolas piens”, ir iespējams papildināt skolēnu uzturu ar veselīgu pārtiku.7. Ir ļoti daudz izcilu sasniegumu sportā.8. Latvijas Olimpiskās dienas tradīciju ieviešana skolā mācību procesa laikā.9. Sadarbības veicināšana ar vietējiem zemniekiem, kuri skolai piegādātu augļus, saknes, dārzeņus.	<ol style="list-style-type: none">1. Saldētu dārzeņu piedāvājuma apjoma samazināšana skolas ēdnīcā.2. Pārtikas produktu kvalitātes kontrole skolas kioskā.

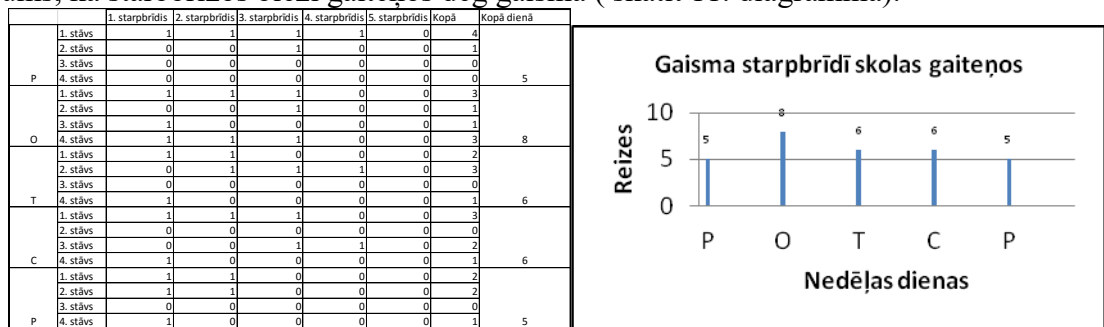
NĀKOTNES IESPĒJAS .	NĀKOTNES DRAUDI .
Veselīgu ēdienu pagatavošanas kampaņu organizēšana skolā sadarbībā ar skolēnu vecākiem (pavāriem).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Netālu no skolas atrodas veikali, kuros skolēni var iegādāties arī neveselīgu ēdienu. 2. Ne visiem skolēniem garšo veselīgs ēdiens. Liela nozīme ir tam, kādu ēdienu bērns pieradis ēst pirmsskolas vecumā ģimenē. 3. Pamatskolā un vidusskolā daudziem skolēniem aizvien biežāk ir ārstu izsniegti atbrīvojumi no sporta nodarbībām, kas varētu liecināt par to, ka skolēnu veselības stāvoklis pasliktinās.

ENERĢIJA

Skolai ir noslēgts līgums ar AS „Rīgas siltums”. Skolā ir noslēgta apkures sistēma. Tas taupa enerģiju ūdens sasildīšanai. Ārā tika uzstādīts termostats, kurš regulē siltuma padevi skolā un sporta hallē. AS”Rīgas siltums” darbinieki, atbilstoši līgumā noslēgtajiem noteikumiem, regulāri apmeklē skolas siltuma mezglus, kuri ir ierīkoti sporta hallē un vecās kurtuves telpās skolā, lai regulētu siltuma padevi. Šajos siltuma mezglos ir ierīkoti automātiskie raidītāji siltā ūdens mērījumu nolaišanai un pārraidīšanai uz reģionālo AS “Rīgas siltums” dispīčera punktu. Pēc tam informācija tiek nodota maksātājiem – RD IKSD.

Liela siltuma zuduma skolā nav, jo mums ir jauni koka logi, salabots jumts, apkures automātiskais termostats. To gan nevar teikt par iepriekšējiem mācību gadiem, kad skolā bija vecie logi.

Apgaismojums visur ir pietiekams un atbilst sanitārām normām. Gaišos apgaismojums dienas laikā tiek izslēgts. 9.klase veica zibakciju un konstatēja, ka no 27 kabinetiem skolā 4 kabinetos dega gaisma starpbrīža laikā. 7. a klase veica vides novērtējumu par enerģijas taupīšanas pasākumiem skolā un konstatēja, ka starpbrīžos un stundu laikā netiek izslēgti datori klasēs, jo skolā tiek lietoti elektroniskie žurnāli. Skolēni veica novērojumus par elektroenerģijas lietojumu starpbrīžu laikā visos skolas stāvu gaitēnos. Nedēļas laikā un ieguva datus. Protams ir secinājums, ka starpbrīžos bieži gaitēnos deg gaisma (skatīt 11. diagrammā).



11. diagramma

Katrā klasē ir dators, skolā ir 4 projektori, 3 interaktīvās tāfeles, papildus nakts apgaismojums. Datorklase aprīkota ar 15 datoriem. No 2012. gada novembra atvērta jauna datorklase. Datorklašu datori ir noregulēti tā, lai pēc 20 minūtēm bezdarba režīmā tie automātiski atlēgtos un darbotos “slip” režīmā.

Pirms došanās brīvdienās, atvienojam no strāvas visas elektroierīces. Klašu griesti un sienas ir pēc iespējas gaišākās krāsās. Kur iespējams, skolā tiek nomainītas kvēlspuldzes pret ekonomiskajām. Skolas ārdurvis vienmēr ir aizvērtas.

Kopsavilkums.

- Siltuma mezglos ir ierīkots ir termostats, kurš būtiski samazina apkurei patērēto enerģijas daudzumu.
- Mums ir pietiekoša ēkas siltumizolācija, jo ir jauni koka logi, biezas ārsienas, renovēts jumts.
- Ne visās klasēs starpbrīžu laikā ir izslēgta gaisma.
- Ir cerības pēc renovācijas darbiem ietaupīt tēriņus par siltumu skolā.

<p>STIPRĀS PUSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pēc logu nomaiņas skolā ir paaugstinājusies gaisa temperatūra visos kabinetos un gaitējos. 2. Skolēnu brīvdienās skolā tiek samazināts siltuma padeves režīms un elektroenerģijas patēriņš. 3. Visā skolā un sporta hallē izvietotas atgādnēs par elektroenerģijas taupīšanu. 	<p>PILNVEIDOJAMAIS</p> <p>Nepieciešama kontrolēt siltumu skolā pēc renovācijas, lai izvēlētos efektīvāko siltuma padeves režīmu skolā.</p>
<p>NĀKOTNES IESPĒJAS</p> <p>Ir nepieciešamība veikt atkārtotu enerģijas auditu skolā.</p>	<p>NĀKOTNES DRAUDI</p> <p>Taupīšanas pasākumu neievērošana noved pie izšķērdības un nevēlamu paradumu veidošanas.</p>

MĀCĪBU SATURS

Ekoskolas aktivitātes ir iekļautas skolas attīstības plānā, kas tika izstrādāts 2011./ 2012. mācību gada nogalē. Papildināts 2012. gadā. Ekoskolu programmā darbojamies 7. gadu.

Biežāk vides izglītības un ilgtspējīgas attīstības tēmas tiek izziņātas dabas zinību cikla mācību priekšmetos - fizikā, ķīmijā, dabas zinībās, bet šie jautājumi iekļauti arī citu mācību stundu saturā. Ķīmijā skolēni mācās par mazgāšanas un tīrīšanas līdzekļu sastāvu un ietekmi uz apkārtējo vidi. Mājturības un tehnoloģiju stundās apgūst veselīga uztura pamatprincipus un mācās arī par māsaimniecībā izmantojamo elektroierīču energoefektivitāti. Vizuālās mākslas stundās skolēni gatavo plakātus un zīmē zīmējumus par aktuāliem vides izglītības un ilgtspējīgas attīstības jautājumiem. u.t.t Sākumskolas klasēs vides izglītība tiek īstenota gandrīz visos mācību

priekšmetos. Pārsvārā rudenī un pavasarī, bet dažreiz arī ziemā, nodarbības notiek arī ārpus skolas telpām.

Skolas pasākumu plānā tiek iekļauti pasākumi par vides izglītību. No 2012./2013. mācību gada klašu audzinātāju darba plānā katrā klasē tiek iekļauta 1 klases stunda katrā mēneša pēdējā nedēļā par vides izglītības jautājumiem un aktivitātēm, kas ir minētas skolas pasākumu plānā. Skolā darbojas ekopadome, kas organizē pasākumus par vides aizsardzības jautājumiem, mācās kritiski novērtēt savas un apkārtējo cilvēku rīcības ietekmi uz apkārtējo vidi.

Vides pasākumos piedalās gandrīz visi klašu kolektīvi. Sākumskolas klasēs šo darbu organizē klašu audzinātāji un vecāko klašu skolēni, bet pamatskolā un vidusskolā – klašu audzinātāji un ekopadomes skolēni. Skolēni piedalās vides konkursos un projektos. 2010./2011., 2011./2012.m.g. projektu tēmas un metodiskā darba tēmas bija saistītas ar ekoskolas izvēlētajām tēmām par ūdeni, par veselīgu dzīvesveidu, 2012./2013.m.g. par skolas vidi un apkārtni. 2013./2014.m.g. par elektroenerģiju. Sadarbībā ar vecākiem skolā izvietos atgādnēs par elektroenerģijas taupīšanu. 2014./2015. m.g. par atkritumiem. 2015./2016.m.g par mežu.

Kopsavilkums.

- Svarīgi, ka apgūtās zināšanas un prasmes par vidi mācību satura ietvaros tiek praktiski pielietotas dažādos pasākumos ārpus klases, ārpus skolas.
- Pamatizglītības mācību priekšmetu standartos ir iekļauts saturs par izglītību ilgtspējīgai attīstībai. Skola ievēro standarta prasības.

<p>STIPRĀS PUSES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolai ir senas tradīcijas organizēt pasākumus dažādās vidēs- pie jūras, mežā, pie upes, skolas parkā, mikrorajonā, lai teorētiskās zināšanas pielietotu praksē. 2. Skolas projekta tēmas un metodiskā darba tēmas ir saistītas ar ekoskolas tēmām. 3. Plānota klašu audzinātāju darbību vides izglītības jomā. 	<p>PILNVEIDOJAMĀIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas dokumentācijā (žurnālos, atskaitēs) atzīmēt ar vidi saistītās un apgūtās tēmas. 2. Organizēt kvalitatīvas klases stundas par vides jautājumiem, izmantojot pieejamos resursus internetā, VISC mājas lapā u.c. 3. Sistemātiski organizēt vides izglītības stundas.
<p>NĀKOTNES IESPĒJAS</p> <p>Censties vides izglītības apguves saturu atspoguļot uzskatāmā veidā, lai tas būtu saprotams gan skolēniem, gan viņu vecākiem.</p>	<p>NĀKOTNES DRAUDI</p> <p>Vides izglītības saturs nav atdalāms no mācību priekšmetu standarta un programmu satura.</p>

LĪDZDALĪBA.

Vienmēr esam bijuši aktīvi Bolderājas sabiedrības locekļi. Esam sakopuši netīrās teritorijas mikrorajonā, Buļļupes krastos, jūras liedagā. Vienmēr esam iesaistījušies Lielās talkas aktivitātēs, esam stādījuši mežu sadarbībā ar AS “Rīgas meži”. 2015. gada 30. aprīlī iestādījām ap 100 priedītēm Garcieņa mežā Edgara Zeiļuka (LVM) vadībā. Mūsu skolas vārds pozitīvi ir izskanējis televīzijā, ierakstīts mājas lapā “Radi Rīgu” sadarbībā ar Rīgas domi. Esam aktīvi programmas “Mammadaba” dalībnieki. 2. kl. (2015.g.) ir piešķirts mācekļa diploms, 6.klase divus gadus pēc kārtas piešķirti nosaukumi- mācekļi, zellis. 2014. gadā programmā pieteicās 1.,2.,6. klases. Skolēni no vecākajām klasēm 2015. gada vasarā piedalījās vasaras forumā Mazzalvē, 2016. gada vasarā Zvejniekiemā. Ekopadomes pārstāvji pēdējos 2 gadus piedalās ziemas forumā. 2015. gadā tas notika Ulbrokas vidusskolā. 2015. gada 30. aprīlī skolas pārstāvji piedalījās Aizkraukles ģimnāzijas rīkotajā forumā “Pirmais vilnis” un 2016. gada 29.aprīlī forumā „Otrais vilnis”. 2015. gada 26. -27. februārī ekoskolas koordinatore dalījās pieredzē par ekoskolas darbu Tallinā. Jau 7 gadus pēc kārtas organizējam konkursu “Jautrie starti”, kura saturs saistīts ar vides izglītību. Esam aktīvi biedrības “Zaļā josta” rīkotā konkursa „Tīrai Latvijai” dalībnieki, jo esam oficiāli reģistrēti. 2016. gada 21. maijā startējam kā darbnīcu vadītāji gan Pārdaugavas svētkos, gan ZAĻĀS JOSTAS festivālā Lucavsalā, reklamējot savu skolu un ekoskolas tradīcijas un paradumus.

Regulāri ar vides izglītību saistītas dažādas aktivitātes, ar Ekoskolas darbības plāniem un rezultātiem iepazīstināts viss skolas kolektīvs un vecāki. Esam publiski pieejami – informāciju atspoguļojam skolas mājas lapā sadaļā “Ekoskola”. Turpmākajā sadarbībā ir vēlēšanas sadarboties ar citām ekoskolām. Plānojam un rīkojam pasākumus ar ekoskolām – Ropažu vidusskolu un Aizkraukles ģimnāziju.

Par mūsu skolas ekoskolas darbu pieredzi stāstījām 2014. gada oktobra Latvijas radio ģimenes studijā un 2015. gada avīzē “Skolas vārds” 6. numurā ir publikācija par skolas ekoskolas darbu un 2016. gada aprīlī ir žurnālistes Ilzes Poles publikācija par mūsu skolas vides izglītības integrāciju mācību saturā.

2015. gada rudenī un 2016. gada aprīlī kāpu zonas, meža un Bolderājas apkārtes sakopšanā saņemts atbalsts no Rīgas Pārdaugavas pašvaldības apsaimniekošanas nodaļas.